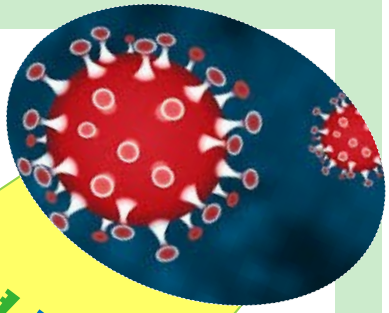
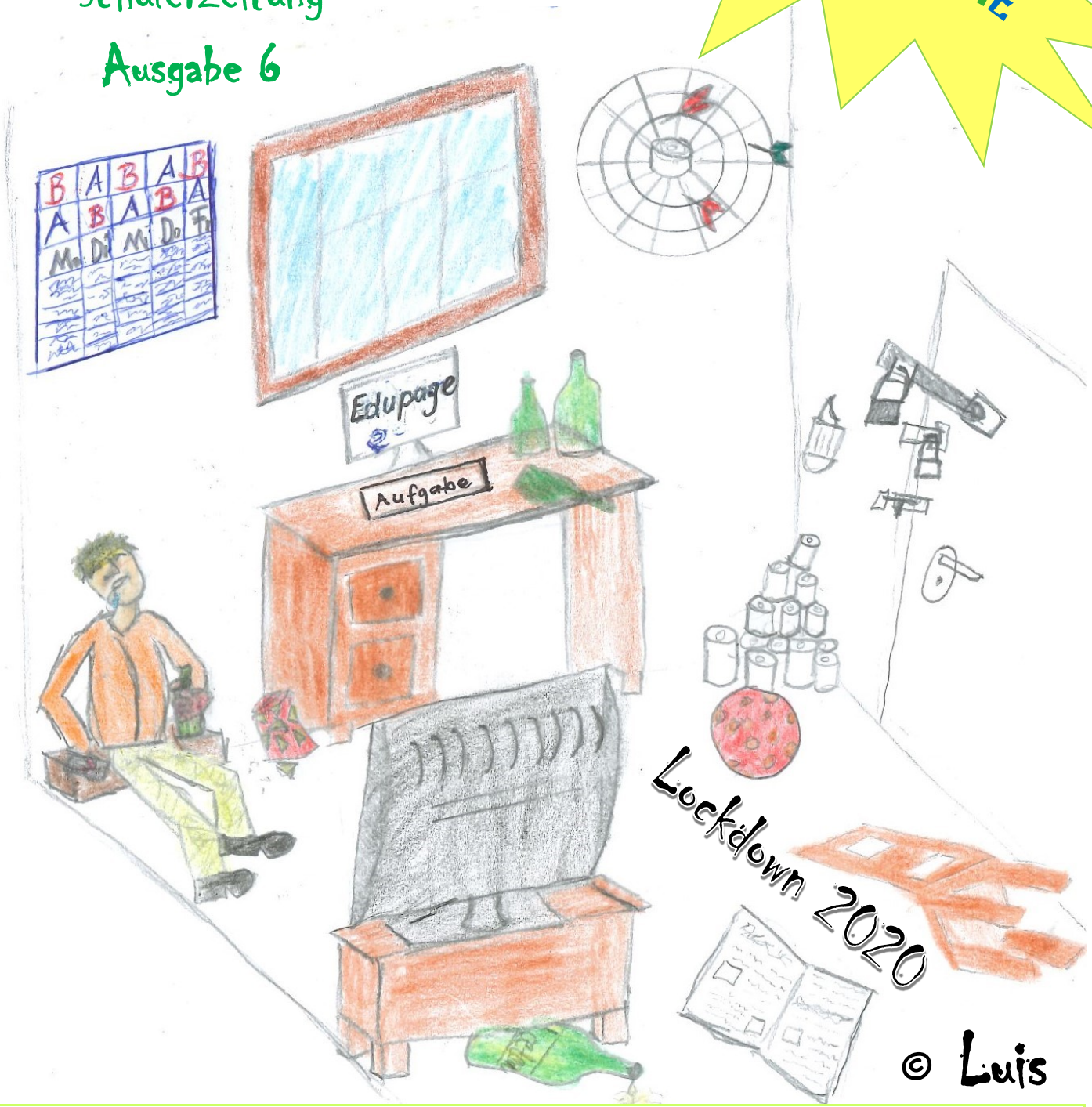
NMS Schulzeitung HAUS



SCHÜLERSACHE

# Schülerzeitung

## Ausgabe 6




**Themen in dieser Ausgabe:**


Vorwort unseres Herrn Direktors
Zeit der Corona-Pandemie
Neugestaltung unserer Aula
„Digital total"
Schulsozialarbeit
Workshops BE: 1. + 2. Klassen
ECDL-Zertifikate
Projekte aller Schulstufen
Unsere Abschlussklassen
Time to say good bye

# Vorwort unseres Herrn Direktors

**Liebe Leserinnen und Leser,**

in der 6. Ausgabe der Schulzeitung „Schülersache" möchten wir euch Einblicke zu unseren Aktivitäten, Projekten und Weiterentwicklungen an unserer Schule geben. Ein besonderes „Highlight" in diesem Schuljahr waren für uns die fächerübergreifenden Projekte, auf die wir mit großem Stolz zurückblicken. Den krönenden Abschluss bildete dabei die Präsentation der Lernergebnisse vor der gesamten Schule in unserer mit neuen Multimediageräten ausgerüsteten AULA.

Mit viel Elan und großen Vorhaben starteten wir in das 2. Semester. Die ersten 3 Wochen nach den Semesterferien waren vom „normalen" Schulalltag und von Veranstaltungen zu aktuellen Themen geprägt. Unsere „Talenteshow", Fachvorträge und Workshops wie „Digital total" und „Mobbing" standen am Programm. Zu dieser Zeit verstärkten sich in den Medien die Nachrichten vom sogenannten „Corona-Virus". Die Lage spitzte sich auch in Österreich zu und so kam es, dass wir am Freitag, den 13. März 2020 den letzten „regulären" Schultag in unserer Schule verbringen durften.

Es folgte die Schulschließung für 8 Wochen mit „Fernlehre", die restlichen Schulwochen in diesem Schuljahr durften nur noch im Schichtbetrieb durchgeführt werden. SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern mussten in dieser Zeit große Herausforderungen meistern. Die persönlichen Grenzen wurden dabei mit Sicherheit bei allen Beteiligten neu ausgelotet. Selbständiges und eigenverantwortliches Arbeiten haben in der neu organisierten Schulzeit an Bedeutung gewonnen. Eines ist uns in dieser Zeit allen klar geworden: Schule ist viel mehr als zuhause im „Homeschooling" vor dem Computer zu sitzen. Es sind die persönlichen Kontakte und die gelebte Gemeinschaft, die einen erfolgreichen Schulalltag ausmachen.

Mit Schuljahresende verlassen die Kolleginnen Dipl.Päd. Katrin Trinker, Dipl.Päd. Daniela Zinnebner und Pauline Labmayr, BEd. sowie unsere Nachmittagsbetreuerin Tanja Schwarz unsere Schule. Herzlichen Dank für euren professionellen Einsatz. Wir wünschen euch alles Gute für die Zukunft!

Abschließend möchte ich mich bei meinen LehrerkollegInnen, den Eltern und den SchülerInnen bedanken! Nur mit vereinten Kräften war es möglich, die organisatorischen Herausforderungen in dieser Ausnahmezeit zu meistern! Nun ist das etwas „andere" Schuljahr geschafft und die Sommerferien ohne Schichtbetrieb stehen vor der Tür!

Ich wünsche euch schöne, erholsame Ferien und viel Spaß beim Lesen!

*Dir. Albert Edlinger*

# Fächerübergreifende Projekte der 1. bis 4. Klassen

Jede Jahrgangsstufe beschäftigt sich dabei ein Semester lang mit einem Themenschwerpunkt. In diesem Schuljahr wählte die 1. Klasse das Thema „Vital4Brain" mit den Schwerpunkten soziales Lernen, Lernmethoden, Gesundheit sowie das Kennenlernen unterschiedlicher Lerntypen. Die 2. Klassen führten eine englische Sprachenwoche mit zwei Native Speakern durch. Die 3. Klasse widmete sich der Berufsorientierung und die 4. Klassen führten eine „Rescue Week" mit Erste-Hilfe-Kurs, Rettungsorganisationen und Zivilschutz durch.
Im Verlauf des ersten Semesters setzten sich die SchülerInnen bereits im Rahmen des regulären Unterrichts mit den gewählten Themen auseinander. In der Projektwoche, der letzten Schulwoche vor den Semesterferien, finalisierten die Lehrerteams mit ihren SchülerInnen die Projektarbeiten. So wurden z.B. spezielle Workshops bzw. Exkursionen durchgeführt und eine Vielzahl von Lernprodukten für die Projektpräsentation erstellt.
Am letzten Schultag vor den Semesterferien erfolgte dann die Präsentation in der AULA der NMS Haus. Dabei präsentierte jede Klasse mit ihren LehrerInnen ihre Ausarbeitungen bzw. „Lernprodukte". So wurden zum Beispiel Rückblicksvideos, multimediale Präsentationen, Bewegungseinheiten, Kurzvideos, ein interaktives Quiz und Sketches vorgestellt. Ein Highlight war auch die Vorstellung und Übergabe der Schülerzeitungen. Die SchülerInnen, LehrerInnen sowie die Eltern waren von den Präsentationen der Lernergebnisse begeistert. Mit der ausgezeichneten Planung, Durchführung und Präsentation der fächerübergreifenden Projekte konnte auch in diesem Schuljahr eine wichtige Grundsäule der Neuen Mittelschule erfüllt werden.

# Unsere Schule in Zeiten der Corona-Pandemie

Die gesetzten Maßnahmen der Bundesregierung zur Eindämmung der Ausbreitung des Corona-Virus stellte auch unsere Schule vor große organisatorische Herausforderungen. Nach 3 Wochen regulärem Unterricht im 2. Semester erhielten wir vom Bundesministerium den Auftrag, den **Schulbetrieb auf „Fernlehre" umzustellen**. Um auch in der Zeit, in der die SchülerInnen den regulären Unterricht nicht besuchen konnten, effizient weiterarbeiten zu können, nutzten wir für die Kommunikation und die Übermittlung von Aufgabenstellungen unsere schuleigene E-Learning-Plattform.

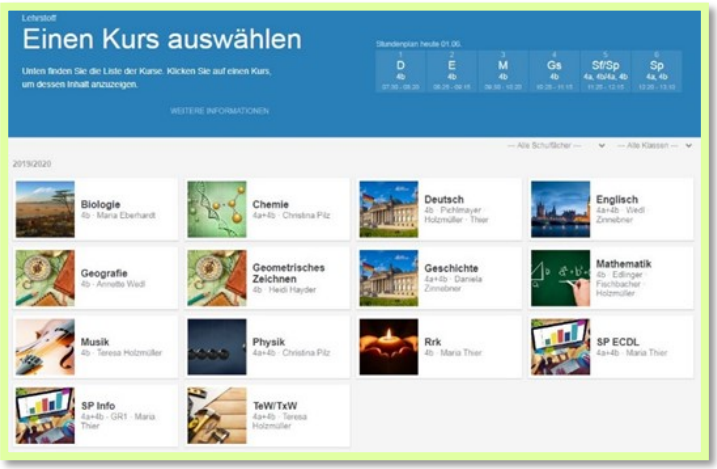
## 8 Wochen Fernlehre

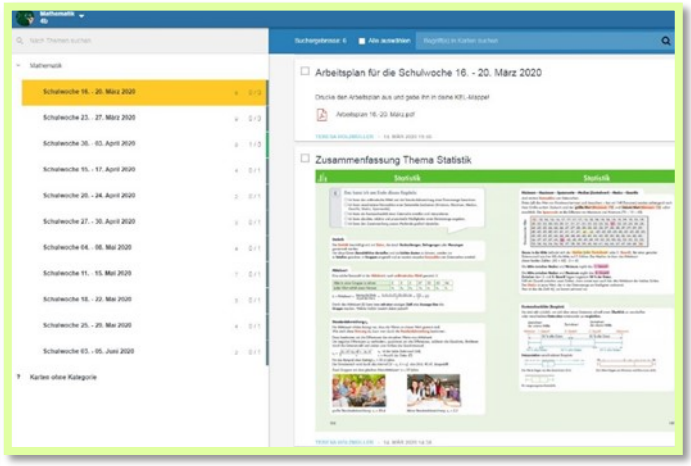
In den ersten 3 Wochen bis zu den Osterferien stand die **Festigung, Vertiefung und Einübung** bereits im Unterricht erarbeiteter Lerninhalte der **Hauptgegenstände Deutsch, Mathematik und Englisch** im Mittelpunkt. Die **Übungsmaterialien** wurden den SchülerInnen digital am Wochenbeginn jeweils für eine Schulwoche auf der Lernplattform **EduPage** online gestellt. Diese umfassten **Wochenarbeitspläne, Online-Aufgaben, Ergänzungsmaterialien** oder **Erklärvideos** zum Stoffgebiet.
Die **LehrerInnen** standen den SchülerInnen für **Fragen über die Nachrichtenfunktion** der Lernplattform zur Verfügung. Nach den Osterferien mussten zusätzlich zu den Hauptgegenständen auch Aufgaben für die Lerngegenstände erledigt werden. Es kam auch hinzu, dass neue Stoffgebiete in der Fernlehre erarbeitet werden durften. SchülerInnen, welche in dieser Zeit einen Betreuungsbedarf hatten, konnten die Aufgabenstellungen am Vormittag in der Schule erledigen. Dabei wurden sie von unserem Lehrerteam persönlich betreut bzw. unterstützt.

Um den SchülerInnen auch wöchentlich eine „analoge" Rückmeldung geben zu können, wurde nach den Osterferien in der AULA der NMS Haus ein **Übergabe-/Ablagesystem** eingerichtet. Die Eltern konnten dabei die Arbeitsmaterialien zur Lehrer-Durchsicht bzw. Korrektur zu definierten Zeiten in der AULA hinterlegen und zu einem späteren Zeitpunkt korrigiert auf den Klassentischen wieder abholen.

## Schichtbetrieb mit täglichem Wechsel der Schülergruppen

Mit 18. März 2020 wechselten wir von der „Fernlehre" in den Schichtbetrieb. Dabei wurde jede Klasse in 2 Gruppen geteilt. Der Schulbetrieb erfolgt mit täglichem Wechsel der Schülerhalbgruppen (Gruppe A, Gruppe B, Gruppe A usw.). So sind die SchülerInnen wöchentlich 2 bzw. 3 Tage im Präsenzunterricht und die restlichen Wochentage werden Hausaufgaben in der Fernlehre erledigt. Diese Organisationsform wird voraussichtlich bis zum Schulschuss fortgesetzt.



Besuchen Sie uns auf unserer Website unter www.nms-haus.at

**Hinweis zum Workshop „FAKE-NEWS" von E. Rechberger:**

**Die Checks, mit denen ihr Fake-News erkennen könnt, findet ihr auf unserer Website!**

# Neugestaltung unserer AULA

In der Zeit der Schulschließung wurden unsere neuen Schulmöbel für die AULA geliefert. Mit den neuen Begegnungszonen hatten unsere SchülerInnen nach der Schulöffnung am 18. Mai sichtlich Freude, wenn sie vorerst auch nur mit Sicherheitsabstand genutzt werden können.
Abschließend möchten wir uns bei den Eltern und unseren Schulerhaltergemeinden, der Gemeinde Haus und der Gemeinde Aich, für die tolle Zusammenarbeit und Unterstützung in diesem Schuljahr bedanken! Nur mit vereinten Kräften war es für die SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen möglich, die organisatorischen Herausforderungen in dieser Ausnahmezeit zu schaffen!

*Dir. Albert Edlinger & das LehrerInnenteam der NMS Haus*

# Vortrag "Digital total" an der VS und NMS Haus...

Am Donnerstag, dem 27.2.2020, fand an unserer Schule eine interessante Vortragsreihe zum Thema "Digital total" mit Herrn Klaus Strassegger statt. Am Vormittag nahmen die 3. und 4. Klassen der Volksschule Haus und die 3. und 4. Klassen der NMS am Workshop teil. Anhand praktischer Beispiele wurden die Kinder auf Risiken und Gefahren in der digitalen Welt hingewiesen.
Eltern und Lehrer wurden von Herrn Strassegger am Abend über die Gefahren des Internets anhand von Fallbeispielen informiert und entsprechend angeleitet, wie mit diesem Thema umgegangen werden soll.

# Schulsozialarbeit

### Vom Schulbetrieb ins Homeoffice: Schulsozialarbeit von zuhause aus

Auch während der Homeschooling-Zeit stand die Schulsozialarbeiterin Frau Elisabeth Rechberger, BA von zuhause aus zu fixen Erreichbarkeitszeiten von Montag bis Freitag für Schüler*innen, Eltern/ Erziehungsverantwortliche und Lehrer*innen als Ansprechpartnerin zur Verfügung. Schüler*innen und Eltern konnten sich mit Fragen, Anliegen, Sorgen und Ängsten telefonisch, per E-Mail, Signal und Instagram an die Schulsozialarbeiterin wenden. Die Möglichkeit zur Videotelefonie war ebenfalls gegeben.

Zudem erhielten die Schüler*innen durch regelmäßige Schüler*innen-Infoflyer, welche auf der Lernplattform EduPage und über den Instagram-Account der Schulsozialarbeiterin veröffentlicht wurden, Tipps und Informationen zu aktuellen Themen wie Fake-News, psychische Gesundheit, (Cyber-) Mobbing und Freundschaftspflege.

### Vom Homeschooling wieder zurück in die Schule

Der neue Schulalltag brachte verschiedene Herausforderungen für Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen mit sich. Um das Ankommen der Schüler*innen in der Schule nach dem Homeschooling zu unterstützen und zu begleiten, bot die Schulsozialarbeit den darauf ausgerichteten ***#timetotalk-Workshop*** für die beiden zweiten Klassen an. Im Rahmen des Workshops erhielten die Schüler*innen Raum, um sich über ihre Erfahrungen und Erlebnisse der vergangenen Zeit auszutauschen, sich auf den „neuen" (Schul-) Alltag einzustimmen und über Gedanken und Gefühle aber auch Sorgen und Ängste zu sprechen.

Zudem wurden gemeinsam Ideen gesammelt, wie das Kontakthalten mit Mitschüler*innen der anderen Klassenhälfte gelingen kann. In der Umsetzung der gesammelten Ideen wurden die Schüler*innen von der Schulsozialarbeiterin begleitet.

### Virtuelle #schüler*innentreffs

Um das Kontakthalten zwischen Freund*innen bzw. mit der jeweils anderen Klassenhälfte auch außerhalb der Schule zu unterstützen, bot die Schulsozialarbeit am Nachmittag über eine Plattform für Videotelefonie regelmäßige virtuelle Treffpunkte an. Über Handy, Tablet oder PC konnten die Schüler*innen ganz einfach am virtuellen #schüler*innentreff teilnehmen. Im Vordergrund dieser virtuellen Gruppenangebote stand der Austausch miteinander und das gemeinsame Erlebnis z. B. beim Ausprobieren von Spielen, beim Rätselraten oder beim Knüpfen von Freundschaftsbändern.

### Workshop „Alles FAKE?!"

Besonders in Krisenzeiten, wie z. B. jetzt aufgrund des Coronavirus, treten Fake-News in sozialen Netzwerken im besonderen Maße auf. Im Zuge des Workshops „Alles FAKE?!" nahm die Schulsozialarbeiterin gemeinsam mit den Schüler*innen der beiden zweiten Klassen und der dritten Klasse daher Nachrichten genauer unter die Lupe.

Im zweiten Teil des Workshops hatten die Schüler*innen die Aufgabe im ***Escape Fake-Spiel*** und dem erstellten ***SWR Fakefinder-Lernraum*** Fake-News zu überprüfen. Hilfreich hierbei war auch der Klick auf Websites, die Fake-News aufklären wie z. B. www.mimikama.at und www.saferinternet.at

**Elisabeth Rechberger, BA**
Mobil: 0676/840 830 311
E-Mail: elisabeth.rechberger@sera-liezen.at
Instagram: elisabeth.schulsozialarbeit

Sprechstundenzeiten an der Schule:
Montag von 08:00 – 11:30 Uhr
Donnerstag von 07:15 – 09:30 Uhr
und nach Terminvereinbarung

## Workshop 2a: Brückenbauer – GEMEINSAM stark!

Im Rahmen des Faches Bildnerische Erziehung gestalteten wir unter dem Motto „Brückenbauer – GEMEINSAM stark!" eine Brücke, auf der persönliche Botschaften, aufbauende Worte, Tipps und Fotos für die jeweils andere Klassenhälfte angebracht wurden. Jede Gruppe kreierte ihre Brückenhälfte so, dass schließlich ein Gesamtbild entstand. Dies soll symbolisch die Verbindung zwischen den beiden Klassenhälften darstellen.

Zudem erstellten die Schüler*innen einen individuellen Ressourcenfächer mit jenen Dingen, die ihnen guttun und im Umgang mit Emotionen, Stress und schwierigen Situationen weiterhelfen können.

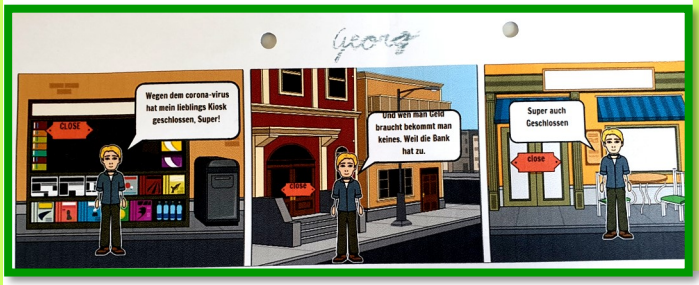
## Workshop 1a: Wortwolkenpost – GEMEINSAM stark!

Aufgrund des Schichtbetriebes wollten wir für Schüler*innen die Möglichkeit schaffen mit der jeweils anderen Gruppe in Kontakt bleiben zu können. Dafür gestalten die Schüler*innen Wortwolken mit Botschaften, die dann im Klassenzimmer für die jeweils andere Gruppe aufgehängt wurden.
Außerdem sammelten wir Ideen, wie trotz der Klassenteilung ein Kontakthalten möglich ist.
Auch die 1a Schüler*innen erstellten ihren persönlichen Ressourcenfächer.

# Digitale Grundbildung: Storyboardcreator

Während der Homeschooling-Zeit bekamen wir in Digitaler Grundbildung den Arbeitsauftrag, mit dem Storyboardcreator eine Bildgeschichte zum Thema „Corona-Lockdown" zu erstellen. Es war eine lustige Aufgabe und mit ein bisschen Fantasie hatte ich bald eine kurze Bildgeschichte zum Thema „Corona" zusammengestellt!

Laura Haberl 2b



# Europäischer Computerführerschein

Am Ende dieses besonderen Schuljahres können sich auch heuer wieder 12 Schülerinnen und Schüler über den großen ECDL-Schein mit 7 erfolgreich absolvierten Modulprüfungen freuen und weitere 12 Schülerinnen und Schüler unserer Abschlussklassen legten erfolgreich 4 Modulprüfungen zum ECDL Profile-Schein ab!

**ECDL STANDARD (7 Module):**

Anichhofer Olivia
Brunthaler Anna
Fischbacher Kristin
Gürtl Helene
Hofer David
Lettner Philip
Moosbrugger Paul
Pachernegg Ilian
Raffalt Leo
Schmied Viktoria
Schwarzkogler Franziska
Steiner Daniel

**ECDL PROFILE (4 Module)**

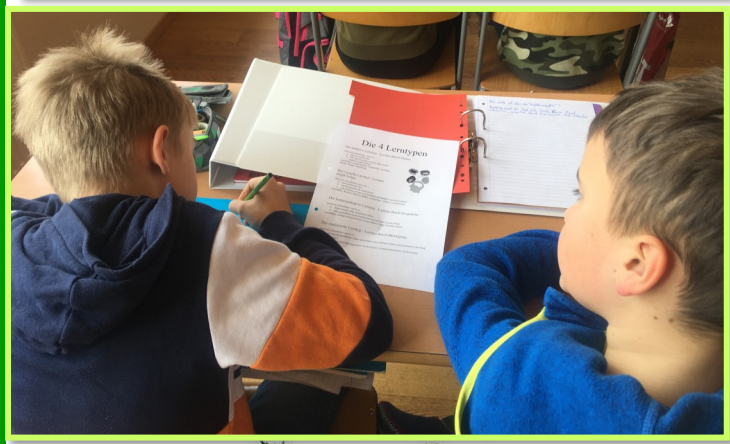
Danklmayer Kilian
Huber Ricarda
Mayer Julia
Schwarzkogler Emily
Pehab Sarah
Kurre Anna
Thöringer Kajetan
Walcher Matthias
Gahr Michael
Ebenschweiger Simon
Herzmaier Michelle
Gruber Michael

*Wir gratulieren herzlich!*

# Projekt 1. Klasse: Vital4Brain

Die 1. Klasse beschäftigte sich mit dem Thema "Vital4Brain". Nach dem Motto „Mens sana in corpore sano" (ein gesunder Geist in einem gesunden Körper) ging es darum, alles rund um das Thema "Lernen lernen" zu erfahren. Informationen zum Thema, Lerntypen, gehirngerechtes Lernen, Lerntipps und praktische Hilfen für den Alltag wurden in einer Projektmappe gesammelt. In den einzelnen Projekteinheiten setzten sich die Schülerinnen und Schüler mit gesunder Ernährung auseinander, Fantasiereisen und Entspannungsübungen wurden durchgeführt und Gedichte und mathematische Formeln kreativ bearbeitet. Um die Konzentration zu verbessern, wurden immer wieder sportliche Elemente eingebaut, dies hatte zur Folge, dass die Leistung gesteigert wurde und die Schülerinnen und Schüler nicht so schnell ermüdeten. Spielerisch konnten neue Lerninhalte vermittelt werden.

Vital4Brain



# Projektwoche der 2. Klassen: Englisch

Die SchülerInnen der 2. Klassen hatten am Ende des ersten Semesters eine Englischwoche mit zwei Natives und erforschten die englische Sprache in Form von Spielen, Dialogen, Sport und Kochen. Es war eine sehr interessante und auflockernde Woche, die den SchülerInnen sehr viel Spaß und Freude bereitete.

# „The Big Challenge" / Online English - Wettbewerb

Die meisten Punkte bei den Aufgaben in ihrer Altersgruppe erreichten:
Total: 350

**1. Zeth Gunsing, 1a 298,75**
**2. Ilian Pachernegg, 4a 278,75**
**3. Paul Gürtl, 2b 257,5**

Ergebnisse

1a. 1. Zeth Gunsing
2. Moritz Reiter
3. Hugo Moosbrugger

2a: 1. Gloria Anichhofer
2. Laura Huber
3. Zefferer Lukas

2b: 1. Paul Gürtl
2. Laura Haberl
3. Simon Steiner

3a: 1. Gabriel Skoro
2. Sophia Plut
3. Florian Fischeneder

4a: 1. Ilian Pachernegg
2. Kilian Danklmayer
3. Paul Moosbrugger

4b: 1. Matthias Walcher
2. Helene Gürtl
3. Olivia Anichhofer

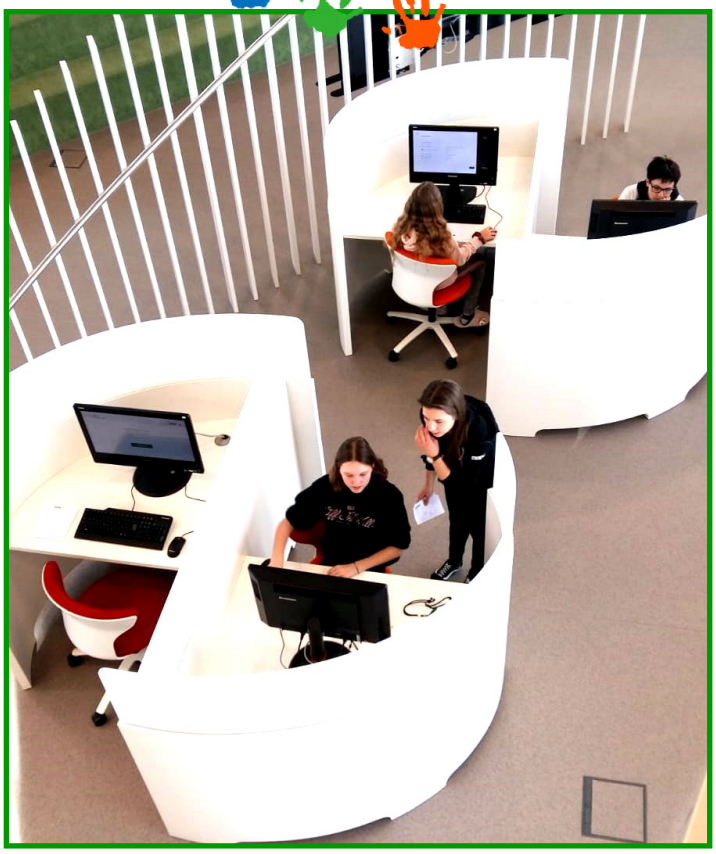
# Projektwoche 3 a Klasse: Berufsorientierung + Wien

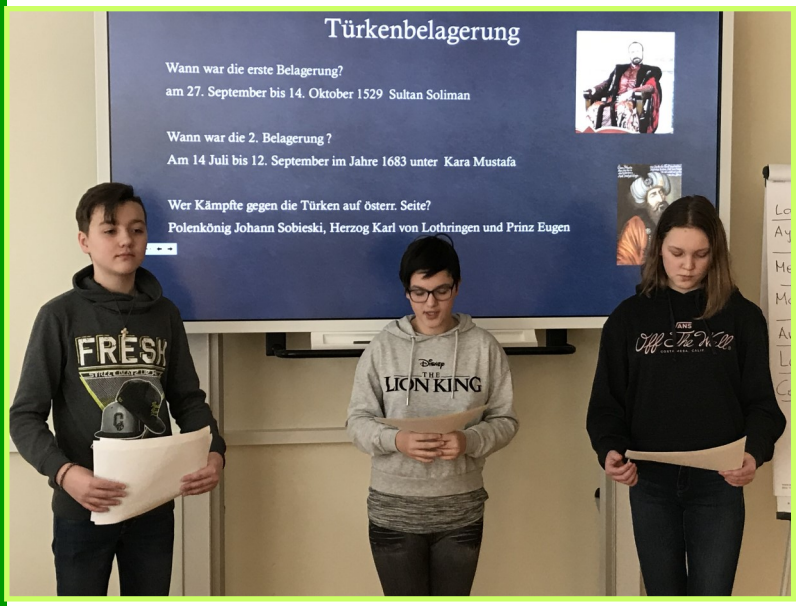
Im Rahmen der Berufsorientierung absolvierten die SchülerInnen einen Workshop mit Kathrin Engl von der Steirischen Volkwirtschaftlichen Gesellschaft, in dem sie ihre Stärken mit praktischen Übungen im Stationenbetrieb erproben konnten.

Am Donnerstag besuchten wir das Talentcenter beim Wifi in Graz. Dort nahmen alle SchülerInnen an Berufseignungstests teil, die danach wissenschaftlich ausgewertet wurden. Diese Tests werden gemeinsam mit der KF Uni Graz erstellt.

Als Vorbereitung auf die geplante Wien - Woche beschäftigten sich die SchülerInnen der 3a unter anderem mit Wiener Musik, Wiener Dialekt und den Sehenswürdigkeiten unserer Bundeshauptstadt. Frau Zinnebners Nachbar, ein gebürtiger Wiener, trug einige lustige Texte mit original Wiener „Schmäh" vor.

Zur Projektpräsentation gaben Pascal und Laurenz einen Sketch zum Besten.





# Rescue Week der 4. Klassen 2020

Die 4. Klassen hatten vom 10. bis zum 14. Februar 2020 die Projektwoche „Rescue Week". Wir lernten in dieser Woche alles über die Grundlagen der Ersten Hilfe, zum Beispiel, wie man eine verletzte Person aus einem Auto rettet.

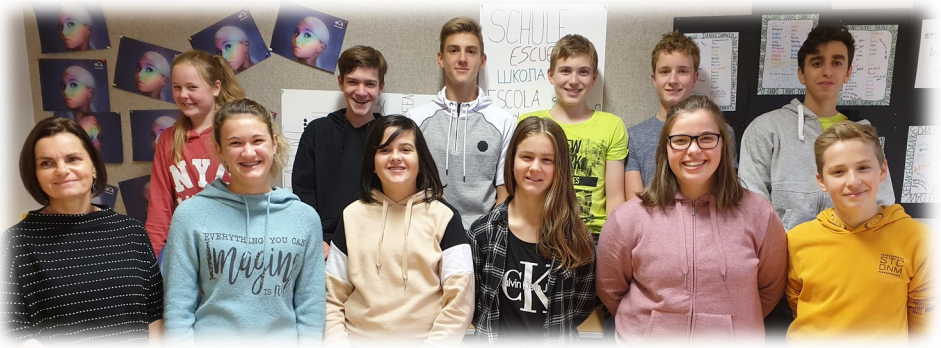
Am Mittwoch waren die beiden Klassen in Schladming beim Roten Kreuz zu Besuch. Uns wurden dort der Krankenwagen und die Rettungsstation nähergebracht. Wir durften viele Sachen ausprobieren, die für uns sehr lehrreich waren.
Am letzten Tag der Woche machten wir noch einige praktische Übungen.

ÖSTERREICHISCHES ROTES KREUZ

ÖJRK HELFEN MACHT SCHULE

# Unsere Abschlussklassen

Es war nicht immer leicht, aber jetzt ist es geschafft. Die Schulzeit ist vorbei! Blicke nicht zurück auf das, was hätte besser laufen können, sondern schau nach vorn, mach das Beste aus jeder Situation und bleibe stets offen für neue Möglichkeiten!



**Wir wünschen euch alles Gute zum Schulabschluss!**

**Das Lehrerteam der NMS Haus**

**4a Klasse** (von links nach rechts)

**Klassenvorstand Christina Pilz, Ricarda Huber, Emily Schwarzkogler, David Hofer, Sarah Perhab, Kilian Danklmayer, Viktoria Schmied, Felix Kolb, Paul Moosbrugger, Julia Mayer, Francisco Romero Caucelo, Ilian Pachernegg**

**4b Klasse**

**1. Reihe: Olivia Anichhofer, Helene Gürtl, Anna Kurre, Michelle Herzmaier, Klassenvorstand Teresa Holzmüller**
**2. Reihe: Kristin Fischbacher, Anna Brunthaler, Philip Lettner, Michael Gahr**
**3. Reihe: Franziska Schwarzkogler, Leo Raffalt, Matthias Walcher, Daniel Steiner, Simon Ebenschweiger**

# Time to say good bye!

Mit Ende dieses Schuljahres verlassen uns auch liebe Kolleginnen:

*Katrin Trinker*

*Daniela Zinnebner*

*Pauline Labmayr*

*Tanja Schwarz*

**Wir wünschen euch alles Gute und viel Erfolg bei den neuen Herausforderungen!**

**Weitere Infos zu den Aktivitäten an unserer Schule findet ihr unter:**
www.nms-haus.at

SCHÜLERSACHE

# SOMMER FERIEN

Impressum:
Design und Layout: Maria Thier
Chefredakteur: Bernd Thier
Redakteure: Dir. Albert Edlinger, Elvira Kerschbaumer, Silvia Pichlmayer, Barbara Fischbacher, Elisabeth Rechberger
Schülerbeiträge